

6-12
ANS

3 fêtes chocolatées



w Boîte du parfait apprenti chocolatier. Elle renferme tout le nécessaire pour que 10 enfants réalisent chacun 500 g de délices chocolatés: chocolat sucré et chocolat de couleur, friandises, pinceaux, bâtons de suçons, etc. Tout ce qu'il faut, c'est un micro-onde... et un peu de courage pour animer l'atelier! (100 \$ plus 20 \$ pour la livraison; infos: www.trucsettruffes.com, ☎ 514-713-0774. L'entreprise anime également des fêtes chocolatées à domicile dans la grande région de Montréal.)

w Atelier de fabrication de chocolat. On préfère fêter à la chocolaterie? On emmène notre groupe chez Chocostyle, à Montréal. Le forfait, d'une durée de 2 heures, comprend maquillage, animation, quiz, musique, gâteau et, bien sûr, confection d'une création chocolatée (240 \$ pour 8 enfants; infos: www.chocostyle.ca, ☎ 514-858-7402).

w Jeu du déballage. On achète la plus grosse tablette de chocolat qu'on peut trouver et on l'emballage dans plusieurs épaisseurs de papier journal. Assis autour d'une table, les enfants font rouler un dé à tour de rôle. Celui qui obtient un 6 enfle une paire de gants et commence à ouvrir l'emballage. Pendant ce temps, les autres continuent à faire rouler le dé. Le prochain à lancer un 6 prend la relève au déballage, et ainsi de suite. À la fin, place à la

Il a été pris à copier

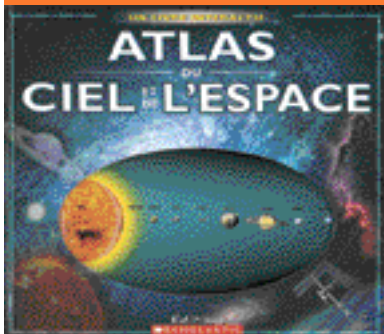
Notre enfant a probablement eu une discussion avec son enseignante sur le caractère inacceptable de la tricherie. On renforce ce message en désapprouvant clairement nous aussi son geste, et en lui expliquant qu'il est impossible d'évaluer ses apprentissages s'il copie sur son voisin. Si un manque d'étude est en cause, on l'aide à s'organiser (répartir la matière à étudier dans le temps, réviser un peu chaque soir), on lui fait réciter ses leçons et on l'interroge sur les notions à étudier. S'il s'avérait qu'il récidive, on cherche alors à savoir ce qui se cache derrière ce comportement. Veut-il dissimuler

une difficulté d'apprentissage? Manque-t-il de confiance en lui? Lui met-on trop de pression? Souvent, la tricherie est un symptôme de stress ou d'anxiété. Si c'est le cas, on peut demander à rencontrer l'enseignante ou un spécialiste de l'école pour élaborer un plan d'intervention.

Merci à Rémi Côté, psychologue à la Commission scolaire de Montréal.



Découvrir l'univers



Quelle lecture fascinante que cet *Atlas du ciel et de l'espace*! Nos jeunes curieux sauront tout sur le système solaire, les étoiles, les comètes, les trous noirs, les galaxies et l'exploration spatiale. Chaque double page est consacrée à un thème, et des animations interactives (3D, tirettes, volets mobiles, rabats) en rendent la consultation plus intéressante encore. L'ouvrage se termine par une grande question: y a-t-il de la vie dans l'espace? De quoi alimenter bien des discussions à table! 8 à 12 ans (par Robin Scagell, Scholastic, 2009, 48 p., 27,99 \$).

Conseils de mamans

Quelles tâches leur confiez-vous?

«Mes filles ont des tâches prédéterminées selon les jours de la semaine. Par exemple, laver les miroirs le lundi, vider les poubelles pour la collecte des ordures le vendredi, faire le ménage de leur chambre le samedi, et ainsi de suite.»
Mélanie, maman de Johève, 10 ans, et Ariane, 12 ans.

«Ma fille fait son lit tous les matins. La fin de semaine, je mets ses vêtements propres sur son lit et elle doit les ranger. Quand elle a été serviable, respectueuse et polie pendant la journée, elle obtient un collant. Après dix collants, elle pige un cadeau dans un panier à surprises.»
Marie-Christine, maman de Anne-Florence, 8 ans.

«Je confie à ma fille des tâches comme ranger ce qui traîne, déposer les sacs de déchets dans la chute, plier les vêtements. Elle fait du ménage et du rangement en même temps que moi: c'est plus motivant et ça lui fait comprendre que c'est une nécessité pour que la maison fonctionne.»
Marie-Andrée, maman d'Anne-Catherine, 9 ans. ¹⁰